INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

FIŞA DE OBSERVARE A LECŢIEI

Data .....

Numele cadrului didactic ..... **Specialitatea .....**
Unitatea de învăţământ ..... **Grad did./ani vechime: .....**
Clasa ..... Nr. elevi prezenţi..... absenţi..... **Ultimul curs formare /an: …….....**
Disciplina ..... **…….**
Unitatea de învăţare: ..... **Calificat/necalificat: .....**
Tipul lecţiei: ..... **Titular / detasat/ suplinitor /PO: .....**
Tema lecţiei: ..... **Inspector / Metodist al IŞJ: ……..**

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări / Aprecieri	Recomandări
1	2	3	4
Evaluarea activităţii cadrului didactic	**Planificarea şi proiectarea activităţii didactice**		
	Planificarea activităţii didactice		
	Proiectarea activităţii didactice		
	Corelarea elementelor proiectării didactice		
	Tipul, calitatea şi diversitatea strategiilor şi metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităţilor didactice de predare-învăţare-evaluare		
	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor şi metodelor didactice		
	Elemente de tratare diferenţiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale		
	Desfăşurarea activităţii didactice		
	Concordanţa activităţii didactice realizate cu planificarea şi proiectarea didactică propusă		
	Cunoaşterea conţinuturilor disciplinei		
	Corectitudinea ştiinţifică a conţinuturilor transmise		
Calificativ	Organizarea informaţiilor transmise		
	Claritatea explicaţiilor		
	Strategia didactică realizată: - metode şi procedee utilizate - activităţi de învăţare - forme de organizare a activităţilor elevilor - mijloace de învăţământ		
	Respectarea particularităţilor clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conţinuturilor, predarea diferenţiată, sarcini suplimentare)		

	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)		
	Conducerea activităţii didactice (stil de conducere, crearea motivaţiei necesare, încurajarea elevilor şi stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, | comunicarea cu elevii)		
	Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		
Evaluarea activităţii elevilor	**Atitudinea faţă de învăţare**		
	Atitudinea şi responsabilitatea elevilor faţă de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă şi a sarcinilor de lucru pentru acasă		
	Relaţiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învăţare		
	Relaţiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceştia în procesul de învăţare		
	Competenţele dobândite de elevi		
Calificativ	Competenţele şi nivelul competenţelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoştinţe, deprinderi, atitudini)		
	Gradul de utilizare a cunoştinţelor, deprinderilor şi atitudinilor în contexte noi de învăţare		
	Progresul realizat de elevi în timpul lecţiei		
Alte componente şi observaţii	**Mediul educaţional**		
	Locul de desfăşurare la unitatea de învăţământ a lecţiei		
	Dispunerea mobilierului în funcţie de activitate		
Calificativ	Dotarea, resursele materiale şi auxiliarele curriculare utilizate în lecţie		
	Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor		
	Atmosfera generală în clasă		
	Alte observaţii		

Numele şi prenumele persoanei care realizează inspecţia **.....** Calificativul acordat …….

Semnătura ……..……..

Calificativ: Foarte bine=FB Bine=B Acceptabil=A Slab=S